

Из серии: «Педагогическая копилка» - рекомендации для родителей по воспитанию детей-дошкольников.

Меня зовут Любовь Валентиновна, мой опыт работы с детьми более 40 лет, образование высшее педагогическое, высшая квалификационная категория и много всего, чем бы я хотела поделиться с родительской аудиторией. Если мои рекомендации и примеры из опыта работы помогут вам в решении проблем с воспитанием детей – буду безмерно рада!

Цикл встреч на тему: **«Детское непослушание – особенность характера ребёнка, или результат неправильного воспитания?»**

У кого из нас не возникали проблемы в воспитании наших детей? Вряд ли такие найдутся. Проблема детского непослушания в наше время очень актуальна для родителей, особенно молодых. Часто родители объясняют детские капризы, истерики, непослушание - возрастными особенностями, вредным характером ( ...в бабушку пошла!), влиянием родственников или сверстников и т.д. и редко кто из родителей задумывается: «А, может быть, это я виновата (виноват?). Давайте разбираться!

Сегодня попробуем разобраться с такой проблемой: **Ребёнок не хочет идти в детский сад – плакать и истерить начинает ещё, не встав с постели! Что делать?** (Давайте исключим период адаптации в группе – он есть у каждого ребёнка и может длиться от нескольких дней до полугода –это отдельная тема для разговора).

**Шаг 1:** -если ребёнок может внятно общаться – просто поговорите с ним и выясните, в чём дело! Часто мы неправильно общаемся с детьми: например, папа спрашивает сына: «Тебя в садике наказывают? Может, в угол ставят, или кричат? ...». Тем самым, мы даём понять ребёнку, что если он ответит «Да!» - родители оставят его дома. Папа дал ему готовый ответ! И не просто ответ, а повод устраивать истерики и дальше.

**Шаг 2:** плачущего ребёнка надо просто обнять, покачать, погладить – не нужно ничего сразу выяснять! Вообще лучше не говорить, пока не успокоится. Когда слёзы прекратятся, спросить его: «Тебе грустно?» - и опять помолчать, ждать, что ответит ребёнок. Если ответ утвердительный, спросите его: «Расскажешь, почему тебе грустно?». Скорее всего, он расскажет причину, по которой плакал. Если же нет, попробуйте отвлечь его чем-то интересным.

**Шаг 3:** «Давай с тобой поиграем в телефон!» (можно взять настоящий телефон, ведь все дети любят говорить по телефону!). В ходе разговора ненавязчиво выясните у него суть проблемы. Найдите это драгоценное время для игры, которая ребёнку так же важна для самореализации, как вам карьера. Можно поиграть с игрушками: например, встретились собачка и кошечка и завели разговор: ...привет, собачка! Я Кити, а как тебя зовут? Ты ходишь в садик? А я хожу!... и т.д. постройте диалог так, чтобы ребёнок от лица игрушки рассказал о своих проблемах.

**Шаг 4:** если проблему выяснили, действуйте дальше: поговорите с воспитателем. Только не рывками, за пять минут, а договоритесь о встрече, например, в тихий час, когда воспитатель не отвлекается от разговора на детей и родителей.

**Шаг 5:** а теперь проанализируйте свои действия:

-вы разговариваете с ребёнком, считая его детские проблемы достойными внимания и вашего времени?

-вы в силах ровно и спокойно реагировать на истерику ребёнка?

-вы никогда не обсуждали в негативном плане воспитателей и детский сад при ребёнке?

-вы дали понять ребёнку, что вы в любом случае любите его, тоже скучаете и ждёте вечерней встречи с ним?

-вы достаточно уделяете ему (а не телефону) времени для совместных игр?

**И последнее:** дорогие родители! Нельзя игнорировать детские проблемы, ведь иногда это приводит к тому, что ребёнок замыкается и перестаёт доверять вам. Отвлекитесь от телефонов и найдите время для ребёнка! Чем больше вы с ним вместе, тем больше будет отдача и меньше проблем. А нежелание идти в детский сад может заключаться в дефиците внимания с вашей стороны.

Удачи вам и до следующей встречи на нашей страничке.

**Тема следующей встречи: «Истерики и непослушание – где искать корень проблемы?»**