

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Детский сад №9 «Радужка» комбинированного вида» г. Волхов

Проект
«Искусная масленица»

Составители:
Воспитатель: Ю.М. Павлова
Учитель-логопед: С.Р. Строкова

2024 г.

Вид проекта: познавательный-творческий.

Продолжительность проекта: краткосрочный.

Срок реализации проекта: 1 неделя (с 11.03 по 15.03.2024 г.).

Участники проекта: дети подготовительной к школе группы, воспитатель, учитель – логопед, родители.

Актуальность проекта:

Масленица, Масленица,
Дай блинком полакомиться.
Прогони от нас метели,
Прокати на карусели.
Растопи холодный лёд,
Пусть весна скорей придёт.

Россия богата своими традициями, обычаями, народными праздниками. Одним из таких праздников является большое народное гулянье в конце зимы - «Масленица». Здесь всегда находятся желающие силой потягаться, удаль свою показать, вкусными блинами угоститься да песни попеть. Глубокое нравственное начало содержит чин покаяния в день Прощеного воскресения. Масленица навсегда оставляет самые светлые впечатления, прививая интерес к историческому прошлому страны.

Познакомить детей с традициями проведения этого праздника можно, опираясь на Программу «Приобщение детей дошкольного возраста к истокам русской культуры», но непосредственное участие в празднике оставляет более полное и глубокое представления о нем.

Участие даёт детям возможность понять всю глубину, широту и глубокий смысл этого веселого и немножко грустного праздника.

Поэтому и возникла идея проведения проекта «Искусная Масленица» силами воспитателей, родителей и детей.

Проблема проекта: Имея богатейшие народные традиции в проведении календарных праздников, в том числе праздника Масленицы, в котором переплелись народные и православные корни, мы отходим от этих традиций, тем самым лишаем возможности детей прикоснуться к духовно-нравственным основам, к лучшим образцам устного и музыкального народного творчества.

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально - коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Цель : повышение интереса к традициям русского народа (знакомство детей с народным праздником « Масленица»)

Задачи:

Коррекционно-образовательные:

познакомить детей с русским обрядовым праздником «Масленица», с различными жанрами устного народного творчества.

Коррекционно-развивающие:

развивать связную речь;

развивать грамматический строй речи (согласование существительных с прилагательными) ;

развивать художественно – творческую деятельность путем ознакомления с предметами декоративно – прикладного искусства русской культуры.

развивать коммуникативные способности;

развивать память, мышление, внимание;

развивать интерес к русским народным традициям;

Коррекционно-воспитательные.

формировать любовь к Родине, ее традициям.

воспитывать патриотизм, основанный на традициях народа;

ориентировать родителей воспитанников на приобщение детей к русской культуре в семье.

Оборудование: ИКТ- презентация «Искусная Масленица»;

Дидактические игры «Маленький- большой», «Масленичные половинки», «Блинчики», «Геометрические блинчики», «Печём блины», Лото «Масленица», «Логические цепочки».

Познавательная литература.

Атрибуты для квест-игры «Потерянный рецепт» (самовар, пальчиковые игрушки – мышонок, птицы, музыкальные инструменты);

Атрибуты для народных игр –разноцветные кольца, колесо с ленточками, платочки разноцветные;

Материалы для художественного творчества (цветная и белая бумага, фломастеры, гуашь, материал, синельная проволока, нитки разноцветные, ножницы, клей.).

Методы и формы работы:

-беседы;

-рассматривание иллюстраций

-разучивание закличек, частушек, русских народных песен, игр;

-настольные игры;

-дидактические игры;

-квест –игра ;

-продуктивная деятельность;

-художественное творчество;

- совместная творческая деятельность;

-просмотр мультфильма «Масленица»;

-чтение художественных произведений;

-консультация для родителей.

Проект включает в себя три этапа:

1.Подготовительный этап.

2. Основной этап.

3.Заключительный этап.

Ожидаемые результаты проекта:

- Приобщение детей к традиции проведения народного праздника – Масленицы через сопереживание и непосредственное участие их в общем действии.
- Обогащение словарного запаса детей по данной теме.
- Создание атмосферы радости приобщения к традиционному народному празднику.
- Повышение познавательного интереса среди детей к родной истории.

Практическая значимость:

Изготовление поделки «Масленица»;

Изготовление «Масленичного солнышка».

Изготовление кубика Блума «Масленица»;

Выставка детских работ.

Развлечение «Масленица пришла»

Этапы реализации проекта:

1 этап- подготовительный

- Разработка содержания проекта, составление плана работы;
- Подбор информации и материалов для реализации проектных мероприятий (народные игры - забавы, частушки, иллюстрации, художественная литература, аудиозаписи с русскими народными песнями, тематическое занятие);
- Изготовление атрибутов для проведения подвижных игр;
- Подбор материалов для продуктивной деятельности;
- Подбор художественных произведений: закличек, частушек;

Что знаем?	Что хотим узнать?	Как узнать?
Масленица –это блины, соломенная кукла, которую сжигают.	Какое название у каждого дня масленицы? Как именно нужно праздновать «Масленицу», в какие игры играть?	Просмотр фотографий, презентаций, картинок о «Масленице». Проведение дружеских бесед, ситуативных разговоров по данной теме. Посредством художественного творчества (Лепка, рисование, аппликация). Чтение художественной литературы: сказки, потешки, заклички.

2 этап-основной (практический).

- Чтение познавательной и художественной литературы;
- Рассматривание иллюстраций по теме проекта;
- Заучивание закличек;
- Проведение квест-игры «Потерянный рецепт»;
- Изготовление поделки «Масленица»;
- Рисование ;
- Проведение народных игр

3 этап- заключительный

- Закрепление полученных знаний, выводы.
- Просмотр презентации «Широкая Масленица».

Итоговое мероприятие : развлечение «Масленица пришла».

Содержание проекта

Образовательная область	Формы организации образовательной деятельности
Познавательное развитие	Беседа «Искусная Масленица»; Беседы о традициях и обрядах праздника. Дидактические игры «Маленький-большой», «Геометрические блинчики»; «Блинчики». Опытно-экспериментальная деятельность «Солнце в тарелке»; Дидактическая игра sudoku «Масленица» Просмотр электронной презентации «Широкая Масленица» (знакомство детей со значением и обычаями праздника). Видеофильм «Смешарики» – Масленица. Беседа о правилах поведения во время праздника, беседа на тему: «Огонь – не забава!».
Речевое развитие	Беседы о праздниках, традициях русского народа «Что за праздник, Масленица?», «Как отмечать Масленицу». Беседа: «Что мы узнали о Масленице» Словесные игры «Блины», «Печем блины».

	<p>Дидактическая игра «Масленичные половинки».</p> <p>Разучивание стихотворений, потешек, закличек, пословиц о зиме, весне, Масленице.</p> <p>Разучивание закличек «Весна-весна красная», «А мы Масленицу дожидались» и др.</p> <p>Отгадывание загадок по тематике проекта. Беседы о сезонных изменениях в природе.</p> <p>Чтение русского фольклора, стихотворений о масленице: «Этот праздник к нам идет...», «Широкая Масленица» и др.</p> <p>Чтение художественных произведений : Стихотворение Д. Кузнецова «Блины», рассказ Т. Нуждиной «Блины».</p>
Социально-коммуникативное развитие	<p>Квест – игра «Потерянный рецепт»</p> <p>Дидактическая игра «Масленица. Домино»</p> <p>Игра «Цапки»;</p> <p>Дидактическая игра «Кто больше напечёт блинов»</p> <p>Дубль «Масленица»;</p> <p>Теневое лото «Масленица»;</p> <p>Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Магазин», «Мы идём в гости», «К нам гости пришли».</p> <p>Народная игра «Звонарь»;</p> <p>Игра с «Солнцем».</p>
Художественно-эстетическое развитие	<p>Рассматривание репродукции картины Б.М. Кустодиев «Масленица» «Деревенская Масленица. Гармонист», Г. Егорова «Масленица», Д. Холин «Масленица», И. Рязанова «Масленица», В.И. Суриков «Взятие снежного городка»</p> <p>Разучивание русских народных песен, «масленичных» частушек, русских народных наигрышей «Здравствуй красная, весна», «А мы масленку встречаем», «Веснянка».</p> <p>Слушание русских народных песен: «Как на Масленой недели», «Ой, блины мои блины»;</p>
Физическое развитие	<p>Народные подвижные игры «Барыня», «Масленица», «Карусели»</p> <p>«Ручеек»;</p> <p>Игры-эстафеты «На конях», «Снежная горка», «Кто быстрее на метле», «Валенки»</p> <p>Подвижные игры на прогулке, «Гори-гори ясно», «Масленичные ворота»</p>

Работа с родителями:

Консультация для родителей «Что рассказать детям о Масленице?»;

Фото «Печём блины»;

Посещение вместе с детьми праздничного гуляния «Прощай Масленица».

Выводы по проекту:

В результате реализации проекта «Искусная Масленица»:

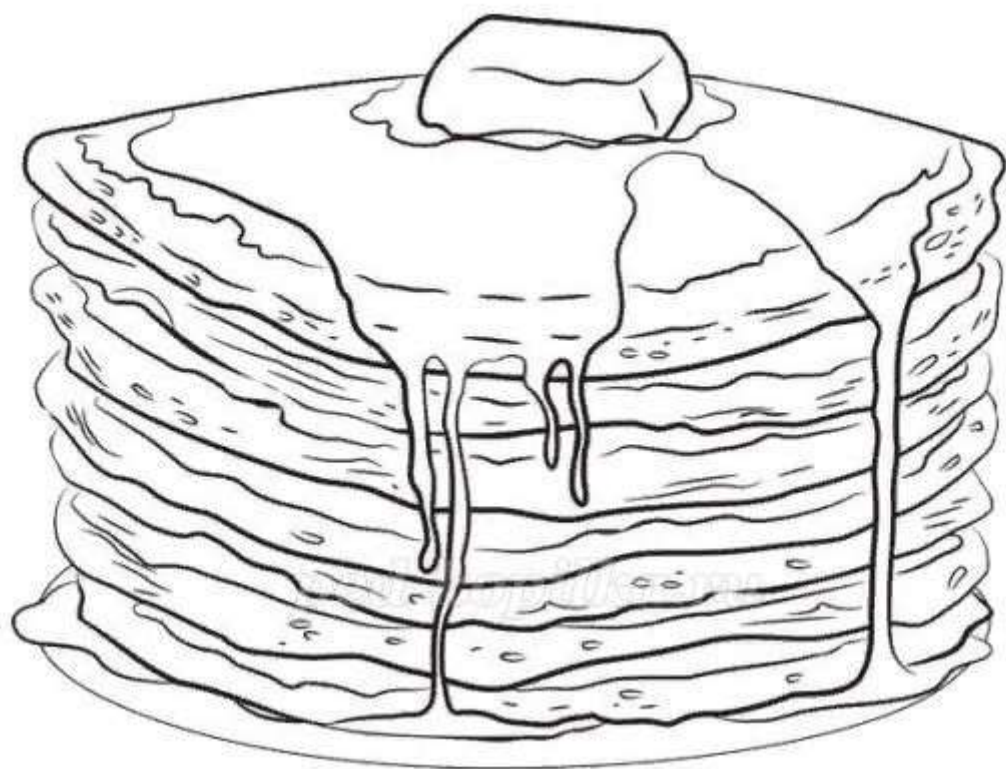
- Дети получили представления о народных праздниках, играх;
- Приобрели знания о смене сезонов,
- Узнали новые песни, сказки, пляски, игры.
- У детей сформировался познавательный интерес к искусству при рассматривании картин, положительное отношение к традициям.
- Научились поддерживать беседу отвечая на вопросы, высказывать свою точку зрения;
- Овладели знаниями масленичной кухни;
- Научились выражать положительные эмоции (интерес, удивление, восхищение) при прочтении литературного произведения, прослушивании музыкального произведения;
- Активно и доброжелательно взаимодействует с педагогом и сверстниками в решении игровых и познавательных задач.

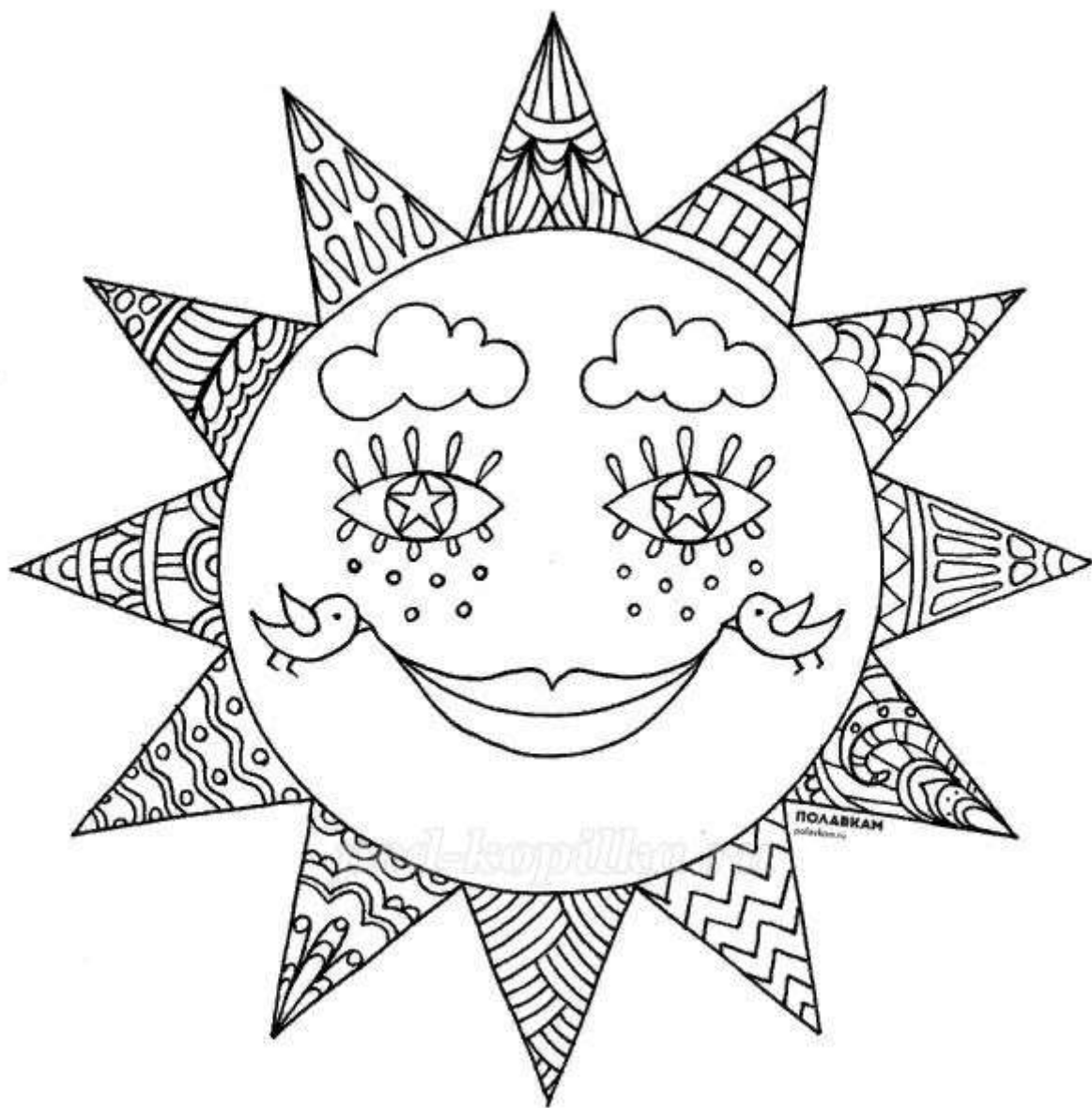
Этот познавательно-творческий проект нужен для расширения знаний детей о традиционных русских праздниках, в частности Масленица.

Используемая литература:

1. О.А. Скоролупова «Тематическое планирование воспитательно-образовательного процесса в дошкольных образовательных учреждениях» ООО Издательство «Скрипторий» 2006г.
2. «Весенние праздники, игры, забавы для детей» И. М. Петров.
3. М. Б. Зацепина «Народные праздники в детском саду. Методическое пособие для педагогов и музыкальных руководителей. Для работы с детьми 5-7 лет» Мозаика-Синтез 2006
4. Материалы из интернет-источников –школа «Учимся играя»







skopilla.ru

ПОЛВКАМ
polvka.ru