

Консультация для родителей

«Игрушка в жизни ребёнка»

Воспитатель: Щенникова И.Г.
первая квалификационная категория

Игра, как самостоятельная детская деятельность формируется в ходе воспитания и обучения ребёнка, она способствует освоению им опыта человеческой деятельностью. Игрушка, в данном случае, выступает в качестве своеобразного эталона тех предметов, узнать назначение которых и освоить различные действия с которыми, надлежит ребёнку. Игра, как форма организации детской жизни важна тем, что служит становлению психики ребёнка, его личности.

Игра и игрушка неотделимы друг от друга. И не случайно в играх детей участвуют игрушки не только купленные в магазине, но и сделанные



своими руками. Игрушки могут быть самыми разнообразными, но все они должны отвечать определённым педагогическим и художественно эстетическим требованиям.

В каждом возрасте ребёнку нужны различные по своей тематике и назначению игрушки: сюжетные (куклы, фигурки животных, мебель, посуда), технические (транспорт, конструкторы и т.д.), игрушки-орудия труда (молоток, отвёртка, щётка для подметания, грабли, лопатка, иным словом игрушки, имитирующие простейшие средства труда взрослых), игрушки-забавы: театральные, музыкальные. Сидя за столом ребёнку удобнее играть с маленькими

игрушками, хорошо доступными со всех сторон. Для игр на полу нужны более крупные игрушки, соответствующие росту ребёнка.

При отборе игрушек должны учитываться возрастные особенности развития игровой деятельности. Не все дети имеют возможность увидеть живых зверей и птиц. Познакомиться с ними помогают книги, игрушки, окружающая среда. Желательно, чтобы родители принимали участие в



играх вместе с ребёнком. Он заинтересовывает малыша сюжетом совместной игры, задаёт ему вопросы, побуждает его к «общению» с новой игрушкой. «Кукла проснулась? Угости её компотом».

Дети двух-трех лет

осуществляют игровые действия с помощью игрушек, но их игровые действия могут быть обозначены жестом, иногда словом. В этом возрасте особенное значение приобретают предметы, которые принято именовать атрибутами: шапочки, бусы, фартуки, халаты. Играя в сюжетную игру «Доктор», ребёнку надеваем халат и шапочку. Дети могут взять ложку и дать воображаемое лекарство кукле, «Полечим куклу Таню». Сюжетная игра «Семья» используем игровой материал: куклы, посуду, ванночки, коляски. Малыш берёт колечко от пирамидки и кормит Мишку, приговаривая «кушай сушку». Маленькие мячики ребёнок использует в игре, называя их яблоком или помидором.

Игра развивает и радует ребёнка, делает его счастливым. В игре развивается его воображение, фантазия, речь. Для хорошей, весёлой игры ребёнку нужна хорошая игрушка. Выбирайте её обдуманно для своего ребёнка.

Источник: <http://doshvozrast.ru/rabrod/konsultacrod15.htm>