

«Разговор с руками»

Цель: научить детей контролировать свои действия.

Если ребенок подрался, что-то сломал или причинил кому-нибудь боль, можно предложить ему такую игру: обвести на листе бумаги силуэт ладоней. Затем предложите ему оживить ладошки - нарисовать им глазки, ротик, раскрасить цветными карандашами пальчики.

После этого можно затеять беседу с руками. Спросите: «Кто вы, как вас зовут?», «Что вы любите делать?», «Чего не любите?», «Какие вы?». Если ребенок не подключается к разговору, проговорите диалог сами. При этом важно подчеркнуть, что руки хорошие, они многое умеют делать (перечислите, что именно), но иногда не слушаются своего хозяина.

Закончить игру нужно «заключением договора» между руками и их хозяином. Пусть руки пообещают, что в течение 2-3 дней (сегодняшнего вечера или, в случае с гиперактивными детьми, еще более короткого промежутка времени) они постараются делать только хорошие дела: мастерить, здороваться, играть и не будут никого обижать. Через заранее оговоренный промежуток времени необходимо снова поиграть в эту игру и заключить договор на более длительный срок похвалив послушные руки и их хозяина.



Как организовать игровую деятельность ребенка дома

Кажется, очень просто: дал ребенку игрушку, и он может сам организовать игру. Большинство родителей считают, что чем больше игрушек у детей, тем лучше. Но вы наверняка замечали, что это не всегда бывает именно так. Что значит игра в жизни ребенка, как научить ребенка самостоятельно играть и как правильно организовать совместную игру. Ведь это является важным условием при общении его со сверстниками, при переходе ребенка в школу, это признак правильного развития ребенка. Словно волшебная палочка она может изменить отношение детей ко всему, поможет родителям включить в активную деятельность замкнутых и застенчивых детей, воспитывать сознательную дисциплину, развить коммуникативные навыки.

Муниципальное дошкольное образовательное
бюджетное учреждение

«Детский сад № 9 «Радужка»

комбинированного вида»

г. Волхов, ул. Работниц, 1А,

телефон 8 - (81363) - 7-25-82

Педагог-психолог Баранова Наталья

Владимировна

Контактный номер 89500391148

Детский сад № 9 «Радужка»

Играем
дома



ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

В игре одновременно осуществляется физическое, умственное, нравственное и трудовое воспитание.

Сейчас многие дети не играют и родители не видят в этом ничего плохого. Они считают, что есть масса других полезных занятий, что важнее научить ребенка читать и считать, а игра – это пустое развлечение и играть вовсе не обязательно. Однако, в дошкольном возрасте именно игра – главная развивающая деятельность. Ни одно другое занятие в этом возрасте не способствует развитию так, как игра.

- ✚ Игра позволит детям освоить жизненно важные двигательные умения в ходьбе, беге, прыжках, равновесии, лазанье, метании.
- ✚ В процессе подвижных игр происходит формирование у детей способность проявлять выдержку, смелость, уверенность в собственных силах.
- ✚ Игра помогает ребенку преодолеть робость, застенчивость, тревожность.
- ✚ Подвижная игра увеличивает двигательную активность ребенка в течение дня.
- ✚ Игра создает дополнительную возможность общения детей со сверстниками и взрослыми.
- ✚ Игра способствует развитию познавательных процессов: памяти, внимания, мышления, воображения, речи и обогащению словаря.

Совместные игры родителей с детьми духовно и эмоционально обогащают детей, удовлетворяют потребность в общении с близкими людьми, укрепляют веру в свои силы. Доставьте радость своему ребенку и себе заодно - поиграйте вместе!

«Сказочное путешествие»

Цель: развивать фантазию, творческие способности.

Оборудование: ватман или рулон старых обоев, фломастеры, краски, кисти, карандаши. Взрослый совместно с ребенком рисует на обоях. Например: взрослый рисует тропинку, а ребенок продолжает дальше (рисует зайчика и т.д.).

Игра «Клубочек» (Черепанова Г.Д.)

Цель: обучение ребенка одному из приемов саморегуляции.

Содержание: расшалившемуся ребенку можно предложить смотать в клубочек яркую пряжу. Размер клубка с каждым разом может становиться все больше и больше. Взрослый сообщает ребенку, что этот клубочек не простой, а волшебный. Как только мальчик или девочка начинает его сматывать, так сразу же успокаивается. Когда подобная игра станет для ребенка привычной, он сам обязательно будет просить взрослого дать ему «волшебные нитки» всякий раз, как почувствует, что он огорчен, устал или «завелся».

«Ласковый мелок»

Цель: снятие мышечных зажимов, развитие тактильных ощущений.

Ход игры: существует хорошее развлечение - рисовать или писать на спине друг у друга различные картинки или буквы, а затем отгадывать, что было изображено.

Взрослый говорит ребенку следующее: «Мы с тобой будем рисовать друг другу на спине. Что ты хочешь, чтобы я сейчас нарисовал? Солнышко? Хорошо». И мягким прикосновением пальцев изображает контур солнца. «Похоже? А как бы ты нарисовал на

моей спине или руке? А хочешь, я нарисую тебе солнце «ласковым» мелком?» И взрослый рисует, едва касаясь поверхности тела. «Тебе приятно, когда я так рисую? А хочешь сейчас белка или лиса нарисуют солнце своим «ласковым» хвостиком? А хочешь, я нарисую другое солнце, или луну, или что-нибудь еще?» После окончания игры взрослый нежными движениями руки «стирает» все, что он нарисовал, при этом слегка массируя спину или другой участок тела.

«Высвобождение гнева»

Цель: отреагирование негативных эмоций.

Материал: мягкий стул или подушки.

Ход игры: Подушки, на которые будет вымещаться агрессия, складывают перед ребенком, а он должен сильно ударять по ним - пластмассовой выбивалкой, бадминтонной ракеткой, просто расслабленной рукой. При ударе можно выкрикивать любые слова, выражающие чувство гнева. При ударе из подушки обычно летит пыль, поэтому лучше делать это на улице, а ребенку объяснить, что, выместив свой гнев на подушке, он еще и взрослым помог очистить помещение от пыли. Игру полезно проводить систематически, так как негативные эмоции постоянно требуют выхода, и лучше, если ребенок выплеснет свой гнев на подушках, чем на окружающих. Игра полезна взрослым не менее (а иногда и более), чем детям.

«Съедобное - несъедобное»

Взрослый кидает ребенку мяч и при этом называет предметы - съедобные и несъедобные. Если предмет съедобный, ребенок ловит мяч, если нет - отбрасывает.

