ЛДОБУ «Детский сад № 9«Радужка»
Буклет для родителей

Идем в садик!

Рекомендации психолога

Что предпринять, чтобы максимально облегчить адаптацию ребенка к новому периоду его жизни?

1. По возможности подстроить режим дня малыша к тому, который будет в детском саду.

2. Уделить внимание обучению крохи навыкам самообслуживания.

3. Хотя бы иногда оставляйте ненадолго ребенка с близкими родственниками или с друзьями семьи, чтобы кроха привыкал общаться с разными людьми в отсутствии родителей. Так же позволят расширить круг общения регулярные прогулки на детских площадках.

4.Прогулки рядом с территорией детского сада. Говорить только в утвердительной форме: «Здесь ты будешь гулять». «Вот здесь ты будешь играть».

5. Настрой родителей и ребенка на положительное отношение к детскому саду (книжка-самоделка «Мой детский сад» для игр в семейном кругу).

6. Если малыш капризничает и отказывается идти в садик во время адаптации, никогда не поддавайтесь и не отменяйте посещение детского сада.

Достаточно уступить один раз, и подобный психологический стереотип может закрепиться. Ребенок будет кричать просто на всякий случай – вдруг еще сработает? Если по обстоятельствам решено в садик сегодня не ходить, инициатива должна исходить от вас, а не от малыша.

***

Предметно-игровая деятельность – ведущая в раннем возрасте для ребенка. Она оказывает особое влияние на его разностороннее развитие.

Правила прохождения адаптации при поступлении в дошкольное образовательное учреждение

1. Четко соблюдать рекомендации воспитателей и пятидневный режим.

2. Самовольно не изменять режим, без обсуждения проблемы с воспитателем.

3. Приводить ребенка к **8.ОО.** Не затягивать процесс расставания.

4. Соблюдать принцип поэтапного вхождения в группу. Переход от одного этапа в другой осуществляется только по рекомендации воспитателей. Длительность каждого этапа зависит о психологического благополучия ребенка и определяется индивидуально:

1 этап: ребенок находится в группе **с 8.00-9.00**
2 этап: ребенок находится в группе в течение двух -трех часов, **с 8.00 до 10.00 (11.00)**
3 этап: ребенок находится в группе в течение четырех часов, **с 8.00 до 12.00**
4 этап: ребенок остается на обед **(с 8.00 до 12.30)**
5 этап: ребенок остается на дневной сон (при необходимости забирать ребенка по вызову воспитателей).
с 8.00 до 15.00
6 этап: с 8.00 примерно до 16.30 (17.00) – время ухода ребенка домой оговаривается индивидуально с родителями.

ПРИМЕРНЫЙ РЕЖИМ ДНЯ
первая группа раннего возраста общеразвивающей направленности
(теплый период года)

Режимные моменты	1 год-1год 6 месяцев	1 год 6 месяцев – 2 года
Прием детей, осмотр, совместная игровая деятельность с педагогом, самостоятельная деятельность детей	7.00-8.10	7.00-8.10
Подготовка к завтраку, завтрак	8.15-8.45	8.15-8.45
Совместная деятельность с педагогом, игры	8.45-9.00	8.45-9.45
Подготовка к прогулке, прогулка	9.00-10.00	-
Второй завтрак	-	9.45-10.00
Подготовка к прогулке	-	10.00-10.20
Прогулка (проведение игры – занятия по подгруппам)	-	10.20-10.30-10.40
Возвращение с прогулки, второй завтрак, подготовка ко сну, 1-й сон	10.00-12.00	-
Наблюдения, игровая, исследовательская деятельность	-	10.40-11.10 (11.15)
Возвращение с прогулки, водные процедуры, игры	-	11.10(11.15) -11.40
Подготовка к обеду, обед	12.00-12.30	11.40-12.10
Подготовка ко сну, сон	-	12.10-15.00
Совместная деятельность с педагогом	12.30-14.00	-
Подготовка и проведение игры занятия 1 (по подгруппам)	13.00-13.10-13.20	-
Подготовка и проведение игры занятия 2 (по подгруппам)	13.40-13.50-14.00	-
Совместная деятельность с педагогом	14.00-14.30	-
Подготовка ко сну, 2-й сон	14.30-15.30	
Постепенный подъем, ходьба по «дорожке здоровья»	15.30-15.50	15.00-15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.50-16.20	15.25-15.50
Совместная игровая деятельность	16.20-16.50	15.50-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, наблюдения, уход домой	16.50-19.00	16.30-19.00

В период адаптации закаливающие процедуры не проводятся!

Все закаливающие процедуры проводятся только с письменного согласия родителей (законных представителей) и при соответствующем температурном режиме в группе

РЕЖИМ ДНЯ

вторая группа раннего возраста общеразвивающей направленности
(теплый период года)

Время	Режимные моменты
7.00-8.05	Прием детей, осмотр, совместная игровая деятельность с педагогом, самостоятельная деятельность детей
8.05-8.10	Утренняя гимнастика
8.10-8.50	Подготовка к завтраку, завтрак
8.50-9.35 (9.40)	Совместная деятельность с педагогом, игры, самостоятельная деятельность детей
9.35 (9.40) -9.45	Чтение художественной литературы
9.45-10.00	Второй завтрак
10.00-11.20 (11.30)	Подготовка к прогулке, прогулка (совместная деятельность взрослого и детей: наблюдения, игровая, исследовательская деятельность самостоятельная деятельность детей)
11.20 (11.30) -12.00	Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, игры
12.00-12.40	Подготовка к обеду, обед
12.40-15.00	Подготовка ко сну, дневной сон
15.00-15.25	Постепенное пробуждение, ходьба по «дорожке здоровья», гигиенические процедуры.
15.15-15.50	Подготовка к полднику, полдник
15.50-16.10 (16.20)	Игры, самостоятельная деятельность детей
16.10 (16.20) -19.00	Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой

Все закаливающие процедуры проводятся только с письменного согласия родителей (законных представителей) и при соответствующем температурном режиме в группе