



**Тематическая неделя по энергосбережению в старшей группе «Непоседы»  
«Береги энергию! Сохрани планету!» (с 11.01 по 15.01 2021.)**

**Воспитатель:** Герасимова Елена Аркадьевна.

**Цель:** Формировать у дошкольников представления об электричестве, где оно «живёт», как попадает в дома и используется человеком;

**Задачи:** Развивать стремление к поисково-познавательной деятельности, мыслительную активность и творческие способности;

Развивать коммуникативные навыки;

Вовлекать дошкольников в полезную деятельность по энергосбережению.

Воспитывать навыки экологически устойчивого и безопасного стиля жизни; бережное отношение к природе, электроэнергии и теплу;

**Энергосбережение** – это не только экономия денег, но и забота о Планете. Каждый из нас является частью Планеты, поэтому любое наше действие или бездействие способно повлиять на развитие событий. Энергосбережение – это очень важно, так как нам жить на этой Планете и нашим потомкам!

День недели.	Тема дня.	Цель, задачи.	Наименование мероприятий.
Понедельник	«Его Величество Электричество»	Познакомить детей с электричеством, историей его открытия. Рассказать, что электричество вырабатывают электростанцией, оно по проводам идет в каждый дом. Познакомить с электрической лампочкой и ее устройством.	1. Беседа с детьми на тему: «Что мы знаем об электричестве» 2. Словесная игра: «Нельзя, надо». 3. Аппликация: «Лампочка» 4. Д/и: «Что, для чего». 5. Опыты.
Вторник	«Музей света»	Познакомить детей с учеными, которые обнаружили электричество, изобрели лампочку. Закрепить правила безопасного поведения в обращении с бытовыми электроприборами.	1. Рассказ детям: «Кто такой Уильямом Гилберт?» 2. Рисование: «Огоньки» 3. Заучивание стихов об электричестве 4. Рассматривание картин «Электроприборы» 5. Опыты.
Среда	«Безопасность»	Формировать безопасное	1. Рассматривание картин

	<b>важнее всего»</b>	поведение в обращении с электричеством, напомнить детям об опасности электроприборов.	<b>на тему:</b> «Электричество не игрушка» <b>2. Д/и:</b> «Опасно - неопасно» <b>3. Сюжетно-ролевая игра:</b> «Семья» <b>4. Опыты.</b>
<b>Четверг</b>	<b>«Знакомство со статическим электричеством».</b>	Познакомить со статическим электричеством. Развивать стремление к поисково-познавательной деятельности, способствовать овладению приемами практического взаимодействия с окружающими предметами.	<b>1. Беседа с детьми на тему</b> «Что такое статическое электричество» <b>2. Опыты</b> со статическим электричеством <b>3. Д/И:</b> «Кто поможет электротоку». <b>4. Рисование:</b> «Фонарики»
<b>Пятница</b>	<b>«Электричество живет повсюду»</b>	Формировать знание детей об электричестве, учить различать предметы, которые работают через электричество, формировать безопасность	<b>1. Д/и:</b> «Где есть электричество?» <b>2.Словесная игра:</b> «Четвертый лишний». <b>3. Чтение стихов</b> об электричестве <b>4. Опыты.</b>

**Вывод:** Все участники недели энергосбережения сделали вывод о том, что они — частичка большого общества всех людей на Земле, и многое зависит от них самих.

**Задания** в течение недели, которые выполняли ребята, научили их делать первые шаги к сбережению ресурсов.

**Необходимо** распространять среди населения идеи сбережения электричества.

**Энергосбережение** — это образ жизни, что реально может содействовать решениям природоохранных проблем всего Земного шара.

**Родители** поддерживают стремления детей учиться экономить. **В течение** всей недели ими было организовано дежурство по группе на предмет экономии энергии: они напоминали о выключении без пользы горевшего света в помещениях.

**Родители** признают, что являются ярчайшим примером для своих детей и будут в дальнейшем беречь природные ресурсы и поддерживать стремление детей учиться экономить.

**Родители** поддержали девиз: «Береги энергию! Сохрани планету!»



