

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение

«Детский сад №9 «Радужка» комбинированного вида» г. Волхов

Экскурсия

Тема: «Знакомство с пассажирским и грузовым транспортом»

Провели экскурсию:

Павлова Ю.М. – воспитатель

Строкова С.Р. – учитель - логопед

г. Волхов

2023г.

Цель экскурсии: создание условий для обогащения представлений детей о мире грузового и пассажирского транспорта.

Задачи:

Образовательные:

- Уточнить и активизировать словарь по теме «Транспорт»;
- Закрепить понятие «наземный транспорт»;
- Закрепить знания детей о профессиях людей, работающих на транспорте.
- Формировать основы безопасного поведения на улице;
- Закрепить правила дорожного движения при переходе улиц.

Развивающие:

-Развивать индивидуальные творческие способности детей, предоставляя возможность для детской инициативы в продуктивной деятельности /рисунки, поделки/.

Воспитательные:

- Воспитывать у детей умение вести разговор на заданную тему, обогащая монологическую речь и совершенствуя диалогическую.

Форма организации детей на экскурсию: свободное общение.

Ход экскурсии

Беседа с детьми во дворе детского сада.

В. Это улица Работниц. Что расположено на ней?

Д. Дома. Наш детский садик.

В. А еще есть дорога и тротуар. Кому можно двигаться по дороге и по тротуару? Почему?

Д. По дороге ездят машины, а по тротуару ходят люди.

В. Сегодня мы пешеходы. Пройдемся по улицам нашего города. Дороги и улицы заполняют разные виды транспорта: грузовые, легковые. И все они различаются по назначению, размерам и передвигаются с разной скоростью.

На улице нашей

Машины, машины.

Машины малютки,

Машины большие.

Спешат грузовые,

Фырчат легковые.

Торопятся, мчатся,

Как будто живые.

-Эй, машины, полный ход,

Я – примерный пешеход:

Торопиться не люблю,

Вам дорогу уступлю.

Я.Тайц

В. Мы пришли на улицу Профсоюзов. Обратите внимание на транспорт, который едет по дороге.

Д. Машины грузовые, легковые, автобус.

Подходим к пешеходному переходу.

В. Проезжую часть улицы можно переходить только в специальных местах, которые называются.....

Д. Пешеходный переход.

В. Пешеходная дорожка или «Зебра» - по ней нужно переходить дорогу. А это дорожный знак «пешеходный переход»

Наблюдение за автобусом.

В. Продолжим свой путь к автобусной остановке.

Д. Вот сюда.

В. А как вы догадались, что это автобусная остановка?

Д. Висит знак.

В. У каждого автобуса есть номер маршрута, по которому едет автобус.

Вот автобус с №2, он едет во второй Волхов, через мост.

Продолжаем свой путь. Подходим к привокзальной площади. Стоит автобус. Из него вышел кондуктор. Она рассказала ребятам о своей работе.



В. Ребята, кто управляет автобусом?

Д. Водитель.

В. Как называют машины с «шашечками»?

Д. Такси.

В. Кто управляет такси?

Д. Таксист.

В. Для чего предназначено такси?

Д. Такси перевозит людей, когда надо быстро доехать.



В. Ребята, какие машины вы увидели на улицах нашего города?

Д. Легковые, грузовые, автобус, почтовую машину, трактор, экскаватор, трактор по уборке дорог.



В. Это вокзал. Предлагаю пройти на перрон и посмотреть на грузовые и пассажирские вагоны.



В. Что находится у первой платформы?

Д. Это электропоезд (электричка).

В. Для чего предназначен электропоезд?

Д. Перевозить людей.

В. Как называются люди, которые поедут в электропоезде?

Д. Пассажиры.

В. Кто управляет электропоездом?

Д. Машинист.

В. Ребята, за счет чего едет электропоезд?

Д. Из-за проводов.

В. Как называется полотно, по которому едет поезд?

Д. Рельсы или железная дорога.

В. Как называется транспорт на железной дороге?

Д. Железнодорожный.

В. Кто ездил на ней? Куда? Понравилось?

Ответы детей.

В. Кроме электропоезда, какой поезд мы можем с вами ещё увидеть?

Д. Грузовой.

В. Для чего предназначены грузовые поезда?

Д. Для того, чтобы перевозить грузы.

В. Одинаковые ли по внешнему виду вагоны грузового поезда и электропоезда?

Д. Нет Разные.

В. Молодцы. Предлагаю вашими впечатлениями поделиться вечером с родителями. Наша экскурсия подошла к концу. Возвращаемся в детский садик.

Результаты экскурсии. Полноценное развитие детей осуществляется через знакомство с окружающим миром.

Знакомство дошкольников с транспортом формирует у них новые знания о различных видах, их особенностях, предназначении, закрепляет родовое понятие «транспорт». Кроме того, позволяет научиться сравнивать различные виды транспорта, уметь находить общие и отличительные признаки.