

МДОБУ «Детский сад № 9 «Радужка»
г. Волхов

П Р О Е К Т

***День рождения Винни-Пуха!
95 лет***



**Автор-составитель и модератор:
Гвоздева Юлия Александровна,
учитель-дефектолог, учитель-логопед**

2021 г.

Тема проекта: День рождения Винни-Пуха. 95 лет

Тип проекта: информационно-творческий

Участники проекта: дети, педагог, родители

Интеграция областей: коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие, физическое развитие

Актуальность:

У детей в группе компенсирующей направленности отмечается задержка в развитии эмоционально-волевой сферы: дети неумело (часто неадекватно) реагируют на эмоции окружающей действительности (эмоции людей, на экране телевизора...); в речи слабо прослеживаются эмоции (скованность, замкнутость, тревожность). Поэтому на первом плане коррекционной работы с детьми в такой группе выступает работа по развитию эмоций. А через игрушки, сказочных героев образовательный процесс проходит продуктивнее; малыши больше доверяют им; педагогу легче понять и войти в «Мир детей».

Цель: формирование эмоционально-волевой сферы у детей с ЗПР путём развития познавательно-творческих способностей и речи

Задачи:

Образовательные: познакомить с историей возникновения Винни-Пуха.

Развивающие: развивать коммуникативные и творческие способности у детей, навыки совместной работы.

Воспитательные: развивать любознательность, воспитывать ценностные отношения к окружающему миру.

Коррекционные: развивать эмоциональную и волевыми сферы детей; обогащать словарный запас; развивать грамматический строй речи; формировать структуру слова и предложения.

Ожидаемые результаты:

У детей обогатился словарный запас; они образовывали слова разных частей речи; научились употреблять сравнительную степень существительных и прилагательных; научились проговаривать многослоговые слова, сохраняя их структуру; могут построить предложение. Значительно повысилась мотивационная готовность к обучению и познанию нового. В группе и на занятиях присутствует позитивный эмоциональный настрой на творчество. Педагог изготовила дидактическую игру «Ягоды» на развитие речи и конструирование. Родители приобрели практический опыт эмоционального общения с детьми; проявили себя творчески.

Этапы реализации

Формы работы	Деятельность детей и педагога	Деятельность детей и родителей
<i>Подготовительный этап</i>		
<p>Объявление детям о предстоящем празднике с призывом отметить этот День рождения.</p> <p>Объявление о предстоящей работе родителям с просьбой поучаствовать в образовательном процессе.</p> <p>Подбор демонстрационного материала, используя ИКТ .</p> <p>Оформление фотопрезентации «Друзья».</p> <p>Изготовление дидактической игры по развитию речи и конструированию.</p> <p>Подбор раздаточного материала для творчества.</p>		
<i>Основной этап</i>		
<p>*Просмотр некоторых серий про Винни-Пуха (в свободное время в течение недели)</p> <p>*Беседа – диалог о сказочном медвежонке</p> <p>*«Праздничный стол» (творчество детей и педагога)</p> <p>*«Подарок Винни-Пуху»</p> <p>*«Сладкий подарок для именинника»</p>	<p>Дети узнают разные истории про медвежонка; анализ поведения героев</p> <p>Дети слушают историю возникновения сказочного героя, его друзей; педагог обсуждает с детьми поведение героев</p> <p>Дети «накрывают праздничный стол»: вырезают угощения, проговаривая ягоды на торте, пироге, пирожных... (лексическая тема недели)</p> <p>Самостоятельное творчество детей в режимные моменты - раскраски</p> <p>Дети с помощью педагога конструируют на тему «Ягоды», проговаривая: какое варенье?, какая каша?, какой пирог?, какие конфеты?</p>	<p>Просмотр серий о Винни-Пухе в домашних условиях</p> <p>Впечатления-рассказы детей родителям об увиденном и выполняемой работе в группе</p> <p>Родители и дети готовятся к выставке</p> <p>Творчество детей дома (по желанию)</p> <p>Рассказы детей родителям о том, что они подарили Винни-Пуху</p>

<p>*«Сказочный торт с пожеланиями»</p> <p>*Дидактические игры на развитие речи: - «Винни, какой ты?» Цель: обогащение словарного запаса у детей при подборе прилагательных и глаголов</p> <p>- «Непоседа Винни!» Цель: составление предложений по карточкам; анализ конструкций</p> <p>*Выставка «День рождения Винни-Пуха!»</p>	<p>Дети украшают торт и произносят разные пожелания медвежонку</p> <p>Дети проговаривают сначала за педагогом, потом самостоятельно разные конструкции речи</p> <p>Дети составляют предложения и анализируют их с помощью педагога</p> <p>Оформление выставки педагогом совместно с детьми. Рассказы детей о конкретной истории про Винни</p>	<p>Творческая деятельность детей и родителей в домашних условиях</p>
<p><i>Заключительный этап</i></p>		
<p>Итоговая беседа педагога с детьми о правилах поведения в разных ситуациях.</p> <p>Награждение благодарностями детей и их родителей.</p> <p>Рефлексия: пожелание всем людям быть добрыми! Фото на память</p>		



История Винни-Пуха

Винни-Пух до сих пор считается одним из самых известных и любимых героев детской литературы. Первыми познакомились читатели из Англии, из газеты, где была напечатана первая сказка **Алана Александра Милна**: «Глава, в которой мы впервые встречаемся с Винни-Пухом и пчёлами». История настолько понравилась читателям, что уже через год вышла первая книга о приключениях медвежонка с опилками в голове, которая так и называлась: «Винни-Пух». За ней последовали ещё много-много других историй – приключений медвежонка.

Своим появлением сказка «Винни-Пух» обязана **сыну Милна Кристоферу Робину**, который вдохновил писателя на её создание.

«У каждого ребёнка есть любимая игрушка, и особенно она нужна ребёнку, который в семье один», — писал повзрослевший Кристофер. Для него такой игрушкой был плюшевый медведь, которого он назвал Винни-Пух. И хотя с годами в полку любимых игрушек Кристофера прибывало, — вслед за Винни появился ослик без хвоста Иа-Иа, соседи подарили мальчику поросёнка Пятачка, а родители купили Кенгу с крошкой Ру и Тигру — мальчик не расставался со своим «первенцем».

Отец рассказывал Кристоферу на ночь сказки, в которых главным героем непременно выступал косолапый непоседа. Малышу очень нравилось разыгрывать домашние спектакли с плюшевыми игрушками, в которых принимали участие все члены семьи. Сюжеты представлений и легли в основу книг Милна, а сам писатель всегда говорил: «Я, собственно, ничего не придумывал, мне оставалось только описывать».

Интересно, что Милн знакомил читателей с героями сказки в таком же порядке, в каком игрушки появлялись у его сына. Но среди сказочных животных есть два персонажа, которых в действительности не было на игрушечной полке Кристофера: Сову и Кролика писатель выдумал сам.

Не только сюжеты и герои «Винни-Пуха» были взяты писателем из жизни, реальным был даже лес, в котором происходило действие сказки. В книге лес назван Чудесным, на самом же деле это был самый обычный лес, рядом с которым и проживала семья Кристофера. В сказке можно найти шесть сосен, ручеёк и даже заросли чертополоха, в которые однажды упал Винни. Более того, не случайно действие книги часто разворачивается в дуплах и на ветвях деревьев: сын писателя очень любил забираться на деревья и играть там со своим мишкой.

Кстати, имя самого мишки тоже имеет интересную историю. Кристофер назвал любимую игрушку в честь медведицы по кличке Виннипег (Винни), содержащейся в Лондонском зоопарке; мальчик часто приходил к ней в гости.



«Праздничный стол»

совместное творчество детей и педагога во время свободной деятельности



Подарки для Винни-Пуха



Демонстрация совместного творчества детей и родителей



«Угощения для именинника» конструирование и словесные игры



Дети «испекли сказочный торт» с пожеланиями



Релаксация: фото на память и для родителей с пожеланиями



Образовательный процесс в детском саду проходит очень эмоционально. Дошкольники постоянно «общаются» со сказочными героями из мультфильмов, сказок и разных историй. Педагоги создают такие условия для малышей, чтобы процесс обучения был более интересным, спокойным, понятным и продуктивным.

Так в нашей группе дети, родители и педагог решили отпраздновать День рождения Винни-Пуху, которому исполнилось в этом году 95 лет. Дети просмотрели много серий сказки дома с родителями и в группе, обсудив поведение медвежонка и его друзей. Дошкольники с особым трепетом готовили подарки для Винни, «накрывали праздничный стол», проявив своё творчество и умения. А непосредственно в день рождения, 14 октября, дети вместе с педагогом «испекли» торт и пригласили друзей этого забавного непоседы, где каждый пожелал ему быть таким же весёлым и смешным. Родители в эти дни были немного ближе со своими детьми; они выполняли в домашних условиях совместную творческую работу: любимый сюжет из сказки. А педагог организовала выставку такой совместной деятельности. Дети были увлечены своими рассказами – историями, за что были вознаграждены благодарностями от Винни-Пуха.

В такой нетрадиционной форме обучение и развитие дошкольников проходит более успешно; повышается мотивационная активность к познанию нового, что является необходимым условием для дальнейшего обучения в школе.

Юлия Гвоздева,
учитель-дефектолог, учитель-логопед

