

МДОБУ «Детский сад № 9 «Радужка» комбинированного вида»  
г. Волхов

## КВЕСТ – ИГРА

# НОВОГОДНЯЯ ЁЛОЧКА

в группе «Солнышко»



**Автор-составитель и модератор:**  
*Гвоздева Юлия Александровна,*  
учитель-дефектолог, учитель-логопед

2021 г

## Новогодние приключения начинаются!

Самый яркий праздник для детей – это, конечно, Новый год. И главный атрибут этого праздника – ёлочка. В этом году в нашей группе «Солнышко» было решено устроить для детишек приключения в виде квест-игры, после которой появится новогодняя ёлка с украшениями. В предварительных беседах с дошкольниками встал вопрос: откуда взять ёлочку? Ребята предложили попросить её у волшебного Снеговика. И вот чудеса!.. Снеговик в гости пришел и предложил детям поиграть с ним, выполнить все задания его. А после он пообещал подарить ёлочку. Дети, конечно, обрадовались и согласились поиграть. Дошколята отгадывали загадки, искали одинаковые снежинки, «проходили по лабиринту», подбирали «заплатки» к рукавичке Снеговика, проходили по сугробам и тропам, учились метко кидать снежки в корзину... В общем, все задания малышами были выполнены. Снеговик подарил ёлочку. Но вот беда: игрушек нет! Дети не растерялись; они украсили ёлочку игрушками, которые сделали своими руками из бумаги. Красивая и нарядная получилась гостья. Снеговик убежал; дети попрощались с ним. И вот опять чудо: спустя два дня бумажные игрушки на ёлке превратились в настоящие новогодние украшения! Такое бывает только в новогодней сказке.

**Цель квест-игры:** создание предпраздничной обстановки в группе в момент путешествия за ёлочкой и выполнения заданий от Снеговика

### Этапы квест-игры:

#### 1. Подготовительный этап

- Составление плана квест-игры.
- Оформление и подбор заданий.
- Решение проблемной ситуации с детьми: «Мы хотим нарядить ёлочку, но её – нет!»
- Легенда: Снеговик обещал принести ёлочку. Снеговик приходит и предлагает детям отправиться в путешествие за ёлочкой, выполняя задания.

Приветствие Снеговика:

Я, ребята, очень  
дружный,  
И хороший. И  
послушный.  
Но я вовсе не простой-  
Я веселый, озорной.  
Сделан я из снега,  
Стою я во дворе.  
Глядеть на меня - потеха!

Мне морозы не беда,  
Я люблю холода.  
На голове ведро стоит,  
А морковка- вместо носа.  
Руки-ветки,  
Шарф на шее...  
Очень уж я к вам  
спешил!

- Я хочу с вами поиграть. А вы хотите? (да!)

## 2. Основной этап

- «Похвалите меня!» Дети подбирают признаки к герою – Снеговика.
- Отгадывание загадок на тему: «зима», по типу: «доскажи словечко».
- «Снежинки – подружки» Дети находят одинаковую пару снежинок.
- «Подарки в лес» Дети «проходят» лабиринт (рисуют путь), подарив каждому лесному жителю угощение. Работа на доске большого формата.
- «По сугробам, по тропинкам...» Дети проходят препятствия – подвижная игра.
- «Рукавичка» Дети подбирают «заплатку» к рукавичке Снеговика (геометрическая форма)
- «Снежная корзина» Дети кидают снежки в корзину.
- «Ёлочная игрушка» Дети составляют игрушку из частей.

## 3. Итоговый этап

Снеговик помогает найти ёлочку, которую он спрятал в тёмном месте. Дети выносят ёлку и понимают, что игрушек нет! Снеговик предлагает детям нарядить ёлочку игрушками, которые они изготовили сами. Дети наряжают ёлку.

Через два дня Снеговик «превращает» бумажные игрушки в настоящие ёлочные украшения. Восторг детей.

*С каждым днем все холоднее,  
Греет солнце все слабее,  
Всюду снег, как бахрома, —  
Значит, к нам пришла... (зима)*

*Во дворе замерзли лужи,  
Целый день поземка кружит,  
Стали белыми дома.  
Это к нам пришла... (Зима)*

*Вот какие чудеса:  
Стали белыми леса,  
Берега озер и рек.  
Что случилось? Выпал... (снег)*

*С неба звездочки летят  
И на солнышке блестят.  
Точно в танце балеринки,  
Кружатся зимой... (снежинки)*

*Выпала из белой тучки  
И попала к нам на ручки.  
Эта снежная пушинка,  
Серебристая... (снежинка)  
Разукрасил чародей*

*Окна все в домах людей.  
Чьи узоры? — Вот вопрос.  
Их нарисовал... (мороз)*

*Снег от холода стал синий,  
На деревьях — белый иней.  
Даже Бобик прячет нос,  
Ведь на улице... (мороз)*

*Кто все ночи напролет  
Песни снежные поет?  
Ветру — зимняя подруга,  
Наметет сугробы... (вьюга)*

*Змейкой вьются по земле,  
Воют жалостно в трубе,  
Засыпают снегом ели.  
Это — зимние... (метели)*

*В зимний день на пруд легло  
Очень скользкое стекло.  
Нас в хоккей играть зовет  
Синий крепкий гладкий... (лед)  
Заморозил чародей  
И озера, и ручей.*

*Холодом дышал, и вот —  
Не вода в ручье, а... (лед)*

*Снежный шарик сделать  
можно,  
Это ведь совсем не сложно!  
Лепим мы не пирожки:  
Для игры нужны... (снежки)*

*Свяжет бабушка их внучке,  
Чтоб зимой не мерзли ручки.  
Сохраним тепло сестрички —  
Шерстяные... (рукавички)*

*Зацепилась за карниз,  
Головой свисает вниз  
Акробатка-крохотулька,  
Зимний леденец... (сосулька)*

*Мы его слепили ловко.  
Глазки есть и нос-морковка.  
Чуть тепло — заплачет вмиг  
И растает... (снеговик)*

Дети знакомятся с планом-картой



Дети хвалят Снеговика, подбирая прилагательные - признаки



Дети отгадывают загадки по типу: «доскажи словечко»



«Снежинки – подружки» (Дети подбирают одинаковые снежинки)



Дети подбирают угощения для лесных жителей (проводят тропинку)



«По дорожкам, по тропинкам...» Подвижная игра



«Рукавичка» (Дети проговаривают геометрическую форму «заплатки»)



«Снежная корзина» (подвижная игра на меткость и координацию)



«Ёлочная игрушка» Дети собирают игрушку из частей на плоскости



Снеговик помог детям найти ёлочку



Дети наряжают ёлочку игрушками, которые они сделали своими руками из бумаги.  
А спустя несколько дней произошло чудо:  
бумажные игрушки превратились в новогодние украшения!



*Счастья всем в новом году!*