

**Муниципальное Дошкольное Образовательное Бюджетное
Учреждение «Детский сад №9 «Радужка» г. Волхов
старшая группа: «Непоседы»**

Проект: «Чтобы не было беды»



**Автор - составитель: Герасимова Елена Аркадьевна,
воспитатель первой квалификационной категории
2021 год.**

Вид проекта: информационный, краткосрочный.

**Участники проекта: воспитатель, дети старшей группы «Непоседы»,
родители,**

Сроки проведения: 28.04.2021 по 30.04.2021 год.

Итоговое мероприятие: Квест – игра: «Юные пожарные»

Актуальность проекта:

У детей дошкольного возраста отсутствует защитная психологическая реакция на стрессовую обстановку. Желание постоянно открывать что-то новое, непосредственность, часто ставят их перед реальными опасностями. Иногда дети играют с пожароопасными предметами; в доступном месте хранятся спички, зажигалки; в холодное время года для обогрева используются отопительные нагревательные приборы, стоящие вблизи от детей.

Чтобы изменить отношение человека к этой проблеме, необходимо уже с дошкольного возраста заниматься вопросами пожарной безопасности. Такая работа должна вестись целенаправленно и систематически. Детскому саду и родителям надо объединить усилия, чтобы уберечь детей от трагедии. Необходима целенаправленная работа над формированием культуры безопасного поведения.

Цель: Формирование начальных предпосылок безопасной жизнедеятельности, ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности.

Задачи:

Образовательные:

- 1. «Вооружить» детей знаниями, умениями и навыками, необходимыми для действия в экстремальных ситуациях.**
- 2. Сформировать у детей понятие «Пожарная безопасность».**
- 3. Закрепить знания о причинах возникновения пожара.**

Развивающие:

- 1. Развивать логическое мышление при решении проблемных ситуаций.**
- 2. Развивать умения определять возможные методы решения проблемы с помощью взрослого, а затем и самостоятельно.**
- 3. Активизировать желание искать пути разрешения проблемной ситуации (вместе с педагогом).**
- 4. Формировать навыки коммуникативного общения.**

Воспитательные:

- 1. Воспитывать чувство взаимопомощи, доброжелательности по отношению друг к другу, гордость за людей данной профессии.**

Этапы реализации проекта

Первый этап: подготовительный

1. Выставка литературы по теме.
2. Рассматривание плакатов по пожарной безопасности.
3. Чтение художественных произведений: «Пожарные собаки» Л.Н.Толстого; «Пожар», «В дыму» Б.Житкова; «Пожар», «Рассказ о неизвестном герое» С.Маршака, рассматривание иллюстраций к ним.



4. Встреча с Инспектором пожарной охраны.

5. Экскурсия по детскому саду: знакомство с Уголком противопожарной безопасности, системой оповещения, эвакуационными путями.



Второй этап: основной

Образовательная область «Познавательное развитие»

Беседы с детьми на тему:

1.«Эта спичка - невеличка».

2.«Спички - не игрушка, огонь - не забава» «Огонь - наш друг»

Цель: Формирование чувства повышенной опасности, исходящего от огня.



Образовательная область «Речевое развитие»

1. Чтение произведения К.И.Чуковского «Путаница».

Цель: обучение детей правилам пожарной безопасности.

2. Отгадывание загадок.

3. Заучивание стихов на противопожарные темы.

4. Игра «Продолжи стихотворение».

Цель: Развитие связной речи, воображения, логического мышления.



Образовательная область: «Социально – коммуникативное развитие»

Цель: Развитие умения реально оценивать возможную опасность.

- 1.Дидактическая игра «Огнеопасные предметы».**
- 2.Дидактическая игра «Причины пожаров».**
- 3.Дидактическая игра: «Слушай внимательно».**



Образовательная область «Физическое развитие»

Цель: Воспитание чувства дружбы, товарищества, взаимопомощи.

1.«Физминутка» по иллюстрации к сказке К. Чуковского «Путаница».

2.Этюд «Свеча»



Образовательная область: «Художественно – эстетическое развитие»

Цель: Знакомство со свойствами и качествами предметов с точки зрения их пожарной опасности.

1.Рисование: «Пожарная машина», «Предметы – помощники пожарного».

2.Раскраски.

3.Прослушивание сказки «Кошкин дом».



Третий этап: заключительный Квест - игра «Юные пожарные»

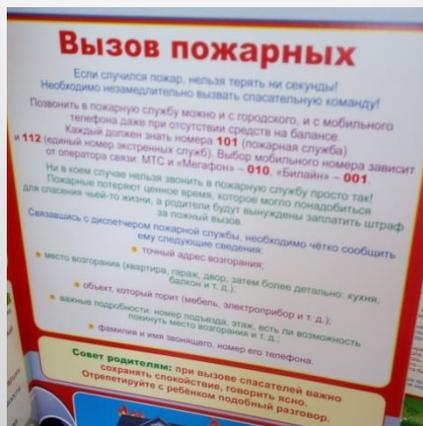
Цель: Создание условий для закрепления знаний о правилах пожарной безопасности посредством игры.



Работа с родителями.



Памятки для родителей:



Вывод:

Проведенная работа дала положительные результаты:

- 1. У детей выработались практические навыки самостоятельно решать задачи безопасного и разумного поведения в непредвиденных ситуациях, что поможет детям сохранить их жизнь и здоровье.**
- 2. Скоординирована деятельность по охране и безопасности жизни детей между родителями и сотрудниками ДОУ.**
- 3. Проект позволил на основе интегрированного подхода реализовать идею формирования у детей осознанного и ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности.**



Интернет - источники:

- **<https://infourok.ru/proekt-po-pozharnoy-bezopasnosti-v-starshey-gruppe-2233732.html>**
- **<https://www.maam.ru/detskijasad/fototchyot-po-proektu-pozharnaja-bezopasnost-dlja-detei-starshei-podgotovitelnoi-grupy.html>**