

## Что предпринять, чтобы максимально облегчить адаптацию ребенка к новому периоду его жизни?

1. По возможности подстроить режим дня малыша к тому, который будет в детском саду.
2. Уделить внимание обучению крохи навыкам самообслуживания.
3. Хотя бы иногда оставляйте ненадолго ребенка с близкими родственниками или с друзьями семьи, чтобы кроха привыкал общаться с разными людьми в отсутствие родителей. Так же позволят расширить круг общения регулярные прогулки на детских площадках.
4. Прогулки по территории детского сада. Говорить только в утвердительной форме: «Здесь ты будешь гулять». «Вот здесь ты будешь играть».
5. Настрой родителей и ребенка на положительное отношение к детскому саду (книжка-самоделка «Мой детский сад» для игр в семейном кругу).
6. Если малыш капризничает и отказывается идти в садик во время адаптации, никогда не поддавайтесь и не отменяйте посещение детского сада.  
Достаточно уступить один раз, и подобный психологический стереотип может закрепиться. Ребенок будет кричать просто на всякий случай – вдруг еще сработает? Если по обстоятельствам решено в садик сегодня не ходить, инициатива должна исходить от вас, а не от малыша.

## ИГРАЕМ ДОМА

Предметно-игровая деятельность – ведущая в раннем возрасте для ребенка. Она оказывает особое влияние на его разностороннее развитие.

Игрушки, подобранные по цвету, величине, количеству, являются хорошим средством развития детей. Основная задача взрослого состоит в том, чтобы с помощью таких игрушек обратить внимание ребенка на различные свойства предметов, научить его выполнять задачи на подбор их по сходству и различию. Дидактические игрушки развивают у детей мелкую моторику. Игры с предметами ставят ребенка перед необходимостью запоминать и воспроизводить способы действий, которые были показаны взрослым, т.е. развивают память и воображение. Таким образом, сенсорный опыт детей – это основа познавательного развития.

### Игрушки для детей 1,5-2 лет

1. Куклы размером от 10 до 35 см, похожие на человека. Хорошо, если кукла будет из мягкой пластмассы или ткани, с нарисованными крупными глазами.
2. Фигурки из разных материалов длиной от 7 до 15 см., например дикие и домашние животные, наборы овощей, фруктов и др.
3. Мягкие игрушки, машинки.
4. Игрушки для игр с водой и песком (плавающие игрушки, куклы-голыши, формочки, совок, ведро, игрушки-брызгалки).
5. Игрушки, изображающие предметы быта: кухонная плита; доска для глажения;

дополнительная посуда (чайник, кастрюли, сковородки и т. д.).

6. Строительные наборы; наборы ЛЕГО.
7. Для развития мышления, восприятия, мелкой моторики нужно предлагать детям дидактические игрушки: пирамидки из 2–5 уменьшающихся колец; матрёшки с 1–3 вкладышами; плоскостные игрушки-вкладыши (на разные формы и размер); коробки-вкладыши, стаканчики-вкладыши из 3–4 уменьшающихся деталей; кубики с понятными изображениями; мозаики с крупными элементами; шнуровки; набор для нанизывания - «бусы» (крупные) для развития мелкой моторики и координации.
8. К концу второго года жизни малышам предлагают первые настольно-печатные игры типа разрезных картинок (соединяя две части, ребёнок получает целую картинку).
9. Для формирования начал изобразительной деятельности потребуются: фломастеры (специально для детей от 1 года); мольберт (малышам физически удобнее рисовать на вертикальной поверхности); мелки для рисования на асфальте; пальчиковые краски; набор из пластилина, доски для лепки (есть специальный мягкий пластилин для маленьких детей, он не липнет к рукам).
10. Музыкальные игрушки развивают слуховое внимание, чувство ритма, помогают развивать навыки фонационного (речевого) дыхания: бубен; барабан; свисток, игрушка-свистулька; дудочка; металлофон.

### Припевки, потешки для малышей

Припевки, потешки, песенки необходимо слушать детям с самого раннего возраста. Их можно использовать, чтобы успокоить малыша, развеселить, просто поговорить.

Такие процессы в жизни маленького ребенка, как одевание, купание, укладывание спать, требуют сопровождения словом. И здесь народное творчество незаменимо. Оно способствует созданию положительного эмоционального настроения.

В раннем возрасте очень важно ускорить «рождение» первых сознательных слов у ребенка, чаще привлекать его внимание к предметам, животным, людям. Увеличить запас слов помогут малые формы фольклора.

Их звучность, ритмичность, напевность, занимательность привлекают детей, вызывают желание повторить, запомнить, что в свою очередь, способствует развитию речи.

Вот проснулся петушок,  
Встала курочка.

Поднимайся, мой дружок,  
Встань, мой (имя ребенка).

Умница (имя ребенка),  
Ешь кашку сладеньку,  
Вкусную, пушистую,  
Мягкую, душистую.

### Игры и игрушки для детей 2-3 лет

1.Используйте игры и игрушки для нанизывания предметов различных форм, имеющих сквозное отверстие (разнообразные пирамидки и т.п.); для проталкивания предметов различных форм в соответствующие отверстия; для прокатывания; образные с прилипающими и застегивающимися элементами (пуговицами, шнурками, кнопками, липучками, молнией); разной величины, формы, цвета для сравнения предметов, раскладывания фигур, резко различающихся по форме (шар, куб), и т.д.

2.Помогайте ребенку расширять словарный запас и усваивать новые речевые конструкции, для чего читайте и рассматривайте вместе с ним книжки с картинками, побуждая повторять прочитанное или рассказанное.

3.Будьте хорошим слушателем. Дайте ребенку время договорить то, что он хотел сказать. Обязательно смотрите на ребенка, когда он разговаривает, показывая, что внимательно слушаете и что его слова для вас не безразличны.

**МДОБУ «Детский сад № 9 «Радужка»  
комбинированного вида»**

г. Волхов. ул. Работниц, 1А,  
телефон 8 - (81363) - 7-25-82

МДОБУ «Детский сад № 9  
«Радужка»  
Буклет для родителей

# Идем в детский сад!

## Рекомендации педагога- психолога



Составитель: Баранова Н.В.