

«Скоро в школу»

Начало обучения в школе — это праздник для ребенка, это не только учеба, но и новые знакомые, впечатления. Вместе с тем, это новая среда и необходимость подстраиваться под новые условия деятельности, включающие в себя физические, умственные, эмоциональные нагрузки для детей.



Чтобы привыкнуть к новой среде, ребёнку необходимо время — и это не две недели и даже не месяц. Специалисты отмечают, что первичная адаптация к школе продолжается от 2 месяцев до полугода.

Психолого-педагогические рекомендации для родителей будущих первоклассников:

- В первые недели обучения первоклассника в школе важно помочь ребёнку поверить в себя, в свои силы и возможности. Ребенок рассчитывает на вашу поддержку в любой ситуации.
- Спросите ребенка, что он чувствует, идя в школу, о его положительных и негативных впечатлениях. Старайтесь акцентировать внимание ребенка на положительных моментах: на интересных занятиях и возможности завести новых друзей.
- Скажите ребенку, что чувствовать волнение несколько первых дней — абсолютно нормально, и что это испытывают все дети без исключения. Успокойте его, что при возникновении возможных проблем вы сможете ему их разрешить.
- Любое моральное стимулирование, слова поддержки со стороны взрослых помогают ребёнку почувствовать себя значимым в той или иной деятельности.

- Помните, что адаптация к школе не простой процесс и происходит совсем не быстро. Первые месяцы могут быть очень сложными. Хорошо если в этот период привыкания к школе кто-то из взрослых будет рядом с ребенком.
- Не пропустите первые трудности. Обращайте внимание на любые трудности своего ребенка и по мере необходимости обращайтесь к специалистам. Если у ребенка есть проблемы со здоровьем, обязательно займитесь лечением, так как будущие учебные нагрузки могут существенно ухудшить состояние ребенка. Если вас что-то беспокоит в поведении, не стесняйтесь, обращайтесь за помощью и советом к психологу.
- В воспитании существуют моменты, когда нельзя ругать и наказывать ребенка. К ним относятся: болезнь или какое-либо недомогание; время приема пищи, время после сна или перед сном, во время игры, во время работы; сразу после физической или душевной травмы (падение, драка, плохая отметка, неудача) – нужно, по крайней мере, переждать, пока утихнет острая боль; когда ребенок не справляется со страхом, с невнимательностью, ленью, с подвижностью, с раздражительностью, с любым недостатком, прилагая искренние старания; когда проявляется неспособность, бестолковость, неловкость, глупость, неопытность – то есть во всех случаях, когда что-либо не получается; когда внутренние мотивы поступка, самого пустякового или самого страшного, родителям непонятны; когда сами родители устали, огорчены или раздражены по каким-то своим причинам.

Подготовка к школе— это ответственная обязанность родителей. От того, насколько ребенок готов к школе морально, интеллектуально, психически, физически зависит, насколько быстро он осознает себя школьником с новыми обязанностями, «вольется» в новый коллектив и почувствует себя комфортно в процессе обучения.

Рекомендуемая к прочтению литература:

1. Гаврина С.Е., Кутявина Н.Л., Топоркова И.Г. Щербинина С.В. Готов ли ваш ребенок к школе? Книга тестов. – М.: ООО «Издательство "Росмэн-Пресс"». – 2002. – 80 с. – (Школа для дошколят)
2. Ковалева Е.С., Сеницына Е.И. Готовим ребёнка к школе. – М.: Лист Нью, Вече, КАРО, 2001. – 256 с., ил.
3. Морозова О.В. Я иду в школу. / Большая книга о школе для маленьких детей. Ростов/Д: «Феникс», 2000. – 320 с.

Используемая литература:

https://ru.pngtree.com/freepng/book-hand-drawn-book-five-books-open_3897439.html

1. Суняйкина Т. В. Развивающие возможности интегрированного курса «Этика-Эстетика» в работе с дошкольниками 5–6 лет // Актуальные проблемы раннего обучения детей : материалы междунар. науч.-практ. конф. – Славянск-на-Кубани: Славянский-на-Кубани гос. пед. ин-т, 2008. – С. 45–46.
2. Микляева Н. В; Микляева Ю. В; Виноградова Н. А. Дошкольная педагогика: учеб. для академического бакалавриата. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2015. – 496 с.
3. Давлетшина В. Экспресс-курс по психологическому настрою детей на школьное обучение // Школьный психолог. – 2011. – № 5. – С. 18–31.

Составитель статьи: педагог-психолог Ю.С. Шилович.