

Проект «9 Мая - День Победы»

в подготовительной группе компенсирующей направленности №2
«Звёздочка»

Никто не забыт, ничто не забыто!

Тип проекта: познавательный, краткосрочный.

Участники: педагоги и дети подготовительной группы, учитель-логопед, музыкальный руководитель, родители.

Срок реализации: 27.04.21 – 07.05.21

Актуальность:

Патриотическое воспитание подрастающего поколения является одной из самых актуальных задач нашего времени. Понятие «патриотизм» включает в себя любовь к Родине, к земле, где родился и вырос, гордость за исторические свершения народа. Воспитание патриота начинается в дошкольном возрасте. Как писал В. А. Сухомлинский: «От того, как относится человек в годы детства к героическому подвигу своих отцов и дедов, зависит его нравственный облик, отношение к общественным интересам, к труду на благо Родины». Наш проект направлен на патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Прошло 76 лет со дня Победы нашего народа в Великой Отечественной войне. Дошкольники и их родители мало знают об этой войне, о ее героях и подвигах, не задумываются, как та, далёкая уже война прошла по судьбам их родственников. Участников Великой Отечественной войны с каждым годом становится всё меньше. Это люди преклонного возраста – прадедушки и прабабушки наших воспитанников.

Как помочь подрастающему поколению сформировать у них чувство долга, чувство уважения к славным защитникам нашей Родины, чувство гордости за свой великий народ, который подарил нам счастливую жизнь? Чем больше мы говорим с детьми об истории нашей страны, о войне, тем более вероятность того, что наши потомки не забудут их и передадут эстафету памяти дальше – своим детям и внукам.

Реализация проекта «9 мая - День Победы!» позволила задействовать различные виды детской деятельности. Проект подразумевал единение детей и взрослых, поэтому полноправными участниками стали и родители.

Цель: воспитание патриотизма у старших дошкольников, чувства гордости за подвиг нашего народа в Великой Отечественной войне.

Задачи:

Коррекционно-образовательные:

- расширять и систематизировать знания детей о Великой Отечественной войне;
- дать представление о значении победы нашего народа в Великой Отечественной войне; познакомить с историческими фактами военных лет;
- формировать гражданскую позицию, чувство любви к Родине;
- сохранять трепетное отношение к празднику Победы, уважение к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны;
- обогащать и развивать словарный запас детей по теме проекта;
- познакомить с произведениями художественной литературы и музыки военных лет.

Коррекционно-развивающие:

- развивать интерес к истории своей страны: как русские люди защищали свою страну в годы Великой Отечественной войны;
- поддерживать стремление к познанию через творческую познавательно-исследовательскую деятельность (создание «Книги Памяти»);
- развивать социально-коммуникативные навыки: умение работать в группе, договариваться, учитывать мнение партнеров, терпеливо слушать товарищей.

Коррекционно-воспитательные:

- воспитывать внимательное и заботливое отношение к пожилым людям, ветеранам ВОВ;
- воспитывать в детях бережное отношение к семейным фотографиям и наградам, уважительное отношение к старшему поколению;
- формировать гражданскую позицию, чувство любви к Родине;
- проводить работу с родителями, привлекая их к патриотическому воспитанию в семье.

Прогнозируемый результат:

Дети:

В результате проведенных мероприятий дети должны:

- обогатить знания о легендарном прошлом нашей Родины;
- иметь представление о военных профессиях, о родах войск, военной технике, о памятных местах родного города; о земляках – героях;
- уметь рассказывать о героях своей семьи;
- познакомиться с произведениями поэтов, писателей и художников на военную тему;
- принять участие в мероприятии, направленном на воспитание патриотических чувств (флешмоб «Георгиевская ленточка – песня Победы»).

Родители:

- приобщение родителей и детей к совместной деятельности, установление с ними доверительных и партнёрских отношений;
- обогатят родительский опыт приемами взаимодействия и сотрудничества с ребенком в семье;
- заинтересуются воспитательным процессом на основе педагогического сотрудничества.

Реализация проекта.

Реализация проекта осуществляется в 3 этапа.

1 этап. Подготовительный.

- интервью с детьми «Что мы знаем о Дне Победы?» (выявить уровень знаний детей о войне, о празднике – День Победы, заинтересовать темой);
- оформление выставки «Защитники Отечества»;
- подбор литературы: пословицы о Родине, стихи, рассказы;
- подбор литературы, презентаций, иллюстраций;
- изучение и сбор информации о героях (прабабушках и прадедушках) ВОВ воспитанников группы;
- создание предметно-развивающей среды;
- подбор дидактических и словесных игр;
- подбор материалов в родительский уголок.

Модель трёх вопросов

Что знают дети?	Что хотят узнать?	Как можно узнать?
Война длилась долго... (Аня) Почему праздник называется «День Победы»... (Максим У.)	Сколько погибло солдат... (Аня)	Прочитать в военных книгах...
На войне погибло много тех, кто воевал... (Даня)	Когда закончилась война... (Зоя)	Найти в интернете... Посмотреть военные фильмы...
В блокаду на поезде возили хлеб... (Егор)	Почему фашисты на нас напали... (Марфа)	Спросить у родителей. У брата...

II этап. Основной.

- Социально-коммуникативное развитие

Беседы: «Почему война называется Великой Отечественной?», «Защитники родного края».

Обсуждение личностных качеств участников военных действий (по содержанию литературных произведений С.Алексеев «Зоя»; Б. Алмазов «Горбушка»; Е.Воробьев «Обрывок провода»).

Сюжетно-ролевые игры: «Полевая кухня», «Полевой госпиталь». «Пограничники».

Дидактические игры: «Лабиринты», «Шифровка», «Мемори» (военная тематика).

- Речевое развитие

Рассматривание иллюстраций о Великой Отечественной войне.

Рассказывание из опыта «Герои моей семьи».



Ситуативный разговор «Улицы нашего города, названные в честь героев Великой Отечественной войны».

Словесные игры: «Кто что делает?», «Один – много».

Заучивание стихов.

Чтение художественной литературы: Н.Внуков «Старая гильза», Л.Кассиль «Главное войско», В.Сосюра «Советская Армия», С.Михалков «День Победы», Л.Барбас «Имя героя».

- **Познавательное развитие**

Беседа «Радости детей войны» (о ценности хлеба и кусочка сахара).

Словесно-дидактические игры: «Кто служит в армии», «Что нужно солдату», «Кто защищает наши границы».

Просмотр мультфильмов: «Воспоминание», В.Арбеков, 1986г.; «Солдатская сказка», 1983г.; А.Грачёва, 1983г.; «Салют», И.Гурвич, 1975г.



Работа с глобусом «Дорогами войны».

Выставка книг и иллюстраций о Великой Отечественной войне.



Презентации: «Символы Победы», «Животные на войне».



Экспериментирование-опыт: «Секретные записки» (возможность использования различных веществ вместо чернил, способы их проявления), «Проверим слух», «Проверим зрение».

- **Художественно-эстетическое развитие**

Рисование: «Салют над городом», «Пусть всегда будет солнце!», «Открытка для ветеранов».



Конструирование: оригами «Праздничный салют», «Самолёты летят»; «Выставка военной техники» (из разных видов конструктора).



Прослушивание песен «День Победы», «Прощание славянки», «Катюша», «Священная война».



Рассматривание иллюстраций «Великая Отечественная война в произведениях художников».

- **Физическое развитие**

Беседа «Почему солдат должен быть здоровым?».

Подвижные игры: «Переправа», «Расставь посты», «На учении».

Игра-эстафета «Болото».

Физкультминутки: «Победа», «Пусть всегда будет солнце»,

- Взаимосвязь с семьёй

- ✓ размещение материалов в родительском уголке: «День Победы»;



- ✓ совместная творческая познавательно-исследовательская деятельность (создание «Книги Памяти»).

III этап. Итоговый

- «Книга Памяти»;



- флешмоб «Георгиевская ленточка – песня Победы».



Вывод:

Проект «9 мая - День Победы» помог детям освоить и осмыслить полученные знания об историческом прошлом Родины, дал им возможность получить целостное восприятие событий, связанных с Великой Отечественной войной. В ходе проведенных мероприятий, посвященных Дню Победы, у детей сформировались такие понятия, как ветераны, оборона, захватчики, фашисты, фашистская Германия. Реализация проекта позволила не просто повысить интерес детей к людям, защищавшим Родину много лет назад, но и способствовать формированию подлинно гражданско-патриотической позиции у дошкольников.

Перспектива проекта

Продолжить работу по дальнейшему формированию у детей знаний об историческом прошлом Родины, о значении победы нашего народа в Великой Отечественной войне.

Литература:

1. Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 6-7 лет. Москва. ОЛМА Медиа Групп. 2010; с.924, 930.
2. Вострухина Т.В. Знакомство с окружающим миром детей 5-7 лет. – ТЦ «СФЕРА», 2011; с. 131.
3. Голицына Н.С. Конспекты комплексно-тематических занятий в подготовительной к школе группе. – Москва. Издательство СКРИПТОРИЙ 2003, 2017; с.513.
4. Аджи А.В. Открытые мероприятия для детей подготовительной группы детского сада. ООО «Метода», Воронеж, 2015; с.246.

Интернет-ресурсы:

- <https://www.maam.ru/detskijsad/proekt-den-pobedy-podgotovitel'naja-grupa-skazka.html>
- <https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2018/04/12/proekt-9-maya-den-pobedy>
- <https://uchitelya.com/pedagogika/133578-proekt-den-pobedy-podgotovitel'naya-gruppa.html>

Проект разработали:

воспитатель Степанова Л.В.
Киселева О.В.
логопед Салтыкова О.В.