

# *Игра и ребёнок раннего возраста*



*Игра – это важный вид деятельности малыша. В игре работает воображение, память, мышление, развивается речь. Игра для малыша является способом познания мира вещей с различными свойствами и качествами .*

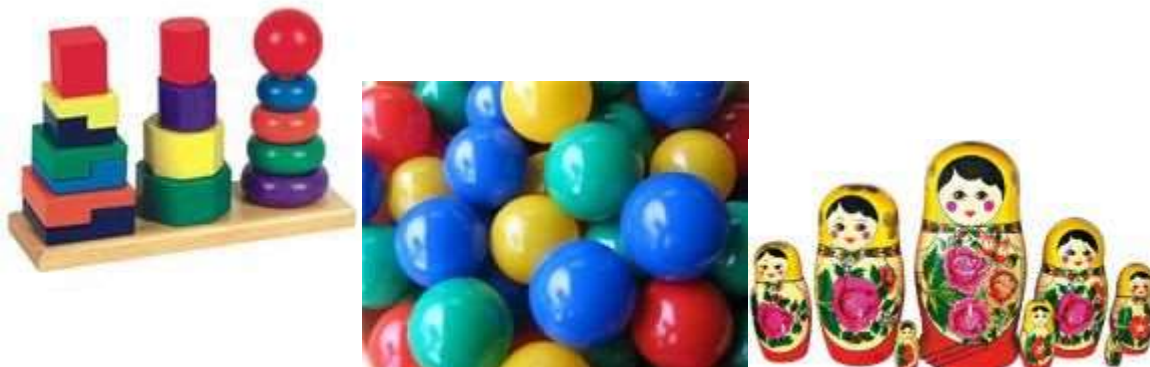
*Игра – это основной вид деятельности ребенка. Она доставляет ему удовольствие и радость. Играя, малыш действует с предметами, знакомится с их свойствами, разговаривает, двигается. В игре происходит умственное развитие ребенка, развивается воображение, внимание, память. Ребёнок 1,6 – 3 лет в своей игре обычно подражает взрослым. Все, что он видит и слышит, переносит в игру – отношения к вещам, действия с предметами, взаимоотношения людей, поведение. Поэтому взрослым должно быть не безразлично, чем и как играет малыш!*

*Ребенок на 3-ем году жизни уже сам может найти себе занятие и продолжительное время играть один. Умение ребенка самостоятельно играть нужно развивать, и не только потому, что самостоятельные игры дают возможность взрослым заниматься своими делами, а потому, что это очень важно для ребенка. В игре у него развивается инициатива, настойчивость в достижении цели, умение преодолевать трудности. Часто приходится видеть, как у ребенка переворачивается машинка, которую он везет за веревочку или застревают коляска с куклой, и малыш начинает кричать, прося помощи взрослых, не пытаясь поправить машинку или коляску самостоятельно. Часто приходится слышать, и видеть во время адаптации в д/с, что ребенок играет только тогда, когда с ним играет кто-нибудь из взрослых. Это происходит потому, что во время игры играет мама, а малыш выступает в роли наблюдателя или просто повторяет действия взрослого.*

**Как научить ребенка самостоятельно играть и что для этого нужно?**

*В первую очередь нужно подобрать игрушки по возрасту. Они должны быть красочными, яркими, привлекательными и безопасными. Они должны привлекать внимание ребенка. Нужны такие игрушки, с которыми малыши будут действовать, будет упражнять и развивать свои умения, закреплять свои знания. Набор игрушек должен быть для спокойных игр за столом, для игр с куклами, для игр с машинами и для подвижных игр.*

*Это игрушки для закрепления свойств предметов и развития мелкой моторики - пирамидки, матрешки, шарики, палочки.*



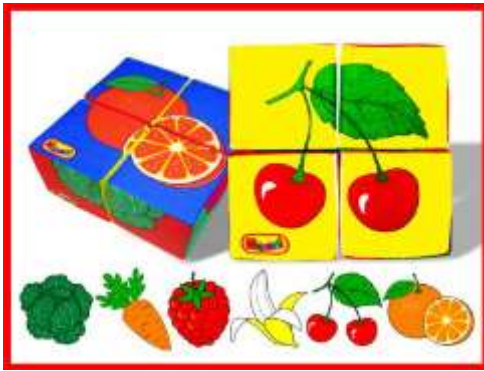
*Дети любят игрушки: деревянные колышки с молоточком, горку с шариками для прокатывания, деревянные винты с отвертками.*



*Не останется без внимания и строительный материал. Сейчас есть различные виды конструкторов – деревянные, пластмассовые, леги и др. Рекомендуется иметь не менее 2-х видов на усмотрение взрослого.*



*Подолгу дети занимаются с разрезными картинками и кубиками. В раннем возрасте можно использовать кубики и картинки не более 4-6 частей.*



Нравятся детям игры с пазлами. Они могут быть деревянные, мягкие и на картонной основе. Лучше использовать пазлы с небольшим количеством вкладышей и крупного размера (5-10 штук). Пазлы помогают развивать цветовое восприятие и мелкую моторику рук.



Также в раннем возрасте дети любят рассматривать книжки и предметные картинки. Это очень полезно для малыша – развивается познавательная активность, развивается память, внимание. Ребенка надо учить бережно обращаться с книгой, внимательно рассматривать картинки, рассказывать об увиденном, а не просто листать страницы, повторять стихи.

Рекомендуются детям заводные игрушки. Дети учатся бережно обращаться с механизмами, а, слушая музыкальные игрушки, у ребенка развивается музыкальный слух.



*Для детей раннего возраста нужны игрушки, при помощи которых они будут воспроизводить увиденные действия. Это игрушечные животные и птицы. Должна быть кукла с различными предметами для игры – посуда, мебель, одежда, коляска. Для развития двигательных навыков нужны мячи, обруч, каталка, машины.*



*Не следует давать малышу сразу много игрушек. Обилие их мешает ребенку сосредоточить внимание на той или иной игрушке. Содержимое игрового уголка рекомендуется время от времени менять.*

*Приучайте детей к тому, что после игры игрушки надо убирать на место! Приучайте ребенка бережно относиться к игрушкам! Не разрешайте бросать, ломать игрушки и рвать книжки! Не позволяйте ребенку играть сломанными игрушками. Сломанная игрушка и порванная книжка может быть починена на глазах ребенка, а если её починить нельзя, то игрушку нужно убрать из пользования.*

*Для игр нужно оборудовать ребенку уголок. Постелите небольшой коврик, поставьте стол и стул. В уголке можно повесить полочку для книг, настольных игр, картинок. Мелкие игрушки лучше складывать в коробку или мешочек. Постоянное место для игры приучает ребенка к аккуратности, опрятности, порядку.*

*Предоставляя малышу возможность играть самостоятельно, помните, что он нуждается в общении со старшими. Проявляйте время от времени интерес к игре ребенка. Спросите: «Что делаешь?», «Что ты строишь?», «Как зовут дочку?», «Куда ты едешь?» и т.п. Можно ненадолго включиться в игру и взрослому. Но взрослый должен уметь на время стать ребенком и играть увлеченно и с интересом.*

*Обязательно хвалите малыша! Поощряйте его интересные задумки! Подскажите, как можно поиграть с той или иной игрушкой. Если вы купили новую игру или игрушку, обязательно покажите и научите кроху игре с этой игрушкой. Куклу можно не только уложить спать, но и покормить, искупать, напоить чаем, покатать в коляске. Но все это нужно делать, не навязывая малышу готового содержания игры, а постараться разнообразить игру. Нельзя чрезмерно опекал ребенка и все время играть с ним. Развивайте у малыша воображение и самостоятельность, учите доводить начатое дело до конца!*

*Овладение элементарными игровыми умениями создает предпосылки к более сложным формам сюжетной игры и ролевое взаимодействие со сверстниками.*





